



## INDICE SEZIONI PTOF

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

### Aspetti Generali

*Il piano triennale dell'Offerta formativa sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e della competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento.*

*La mission dell'Istituto prevede:*

- Completamento della pianificazione curricolare introducendo standard di valutazione, prove comuni d'istituto, soprattutto nell'ingresso dei discenti al primo anno di corso, il curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali, l'implementazione del curricolo verticale e di quello orizzontale, la promozione dell'innovazione educativa e della didattica per competenze così come indicata nelle Linee Guida degli Istituti Tecnici.*
- Potenziamento delle strategie per consolidare le competenze linguistiche (italiano e lingue straniere) e le competenze logico -matematiche.*
- Individuazione di percorsi per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica a cui contribuirà dall'a.s 2020-21 l'introduzione dell'insegnamento trasversale dell' Educazione civica in tutti gli anni di corso*
- Attuazione del Piano della Didattica Digitale Integrata predisposto dal collegio dei docenti; necessità in questo periodo di pandemia e opportunità in futuro per uno sviluppo del Piano Nazionale Digitale e di nuove metodologie didattiche*

### PRIORITÀ E TRAGUARDI

#### Risultati Scolastici

**Priorità**

Migliorare la percentuale del successo scolastico degli studenti del biennio e del



triennio

**Traguardi**

Migliorare il numero degli ammessi delle classi prime, seconde e terze confermando il nostro trend positivo per avvicinarsi alle medie regionali e confermare i risultati delle classi quarte

**Risultati A Distanza**

**Priorità**

Migliorare il successo e il numero di allievi che si iscrivono all'Università e/o che entrano nel mondo del lavoro.

**Traguardi**

Abbassare il numero di diplomati che non proseguono gli studi nè entrano nel mondo del lavoro

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)**

**ASPETTI GENERALI**

Il piano triennale dell'Offerta formativa sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e della competenze degli studenti, ne rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento.

L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

Si ritiene fondamentale la chiara definizione delle priorità condivise all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all'esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie e il territorio

**OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA**



- 1 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 2 ) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 3 ) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 4 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 5 ) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### ❖ MIGLIORANDO INSIEME

#### Descrizione Percorso

Fornire a tutti gli iscritti, in particolare a quelli delle classi prime e terze, gli stessi strumenti di apprendimento per un successo formativo

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**



**"Obiettivo:"** Maggiore coordinamento nei dipartimenti e nei consigli di classe per una progettazione didattica ed una valutazione condivise ed omogenee

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare la percentuale del successo scolastico degli studenti del biennio e del triennio

**"Obiettivo:"** Adozione e applicazione sistematica di un monitoraggio intermedio e finale dell'efficacia della progettazione didattica e degli interventi di recupero

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare la percentuale del successo scolastico degli studenti del biennio e del triennio

**"Obiettivo:"** Condivisione e coordinamento delle fasi del processo valutativo (prove comuni in ingresso, in itinere, finali).

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare la percentuale del successo scolastico degli studenti del biennio e del triennio

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

**"Obiettivo:"** Utilizzazione sistematica di nuove modalità di recupero: gruppi con tutor, corsi di recupero già da i primi mesi di scuola (per le classi prime)

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare la percentuale del successo scolastico degli studenti del biennio e del triennio

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE  
UMANE**

**"Obiettivo:"** Incentivare le attività aggiuntive, di coordinamento e di progettazione, dei docenti.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"****» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare la percentuale del successo scolastico degli studenti del biennio e del triennio

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: TEST DI INGRESSO IN ITALIANO, MATEMATICA,  
INGLESE CLASSI PRIME**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/10/2021	Studenti	Docenti

**Responsabile**

2 docenti

Dipartimento Matematica, Italiano e Inglese

**Risultati Attesi**

Formulazione e somministrazione dei test di ingresso studenti classi prime.

Rendicontazione degli esiti delle prove e riflessioni su come continuare l'attività gli anni successivi.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CORSI DI RECUPERO A SEGUITO DEGLI ESITI DEI  
TEST DI INGRESSO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/12/2021	Studenti	Docenti

**Responsabile**

1 docente

Funzione strumentale supporto e sostegno allo studio

Dipartimenti Matematica, Italiano e Inglese

**Risultati Attesi**

Attivazione dei corsi di recupero, formulazione e somministrazione delle prove finale, rendicontazione dei risultati

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: RECUPERO PAI**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Studenti	Docenti

**Responsabile**

Funzione strumentale supporto e sostegno allo studio

Tutti i dipartimenti disciplinari

**Risultati Attesi**

Progettazione e attuazione azioni di recupero PAI ( Piano apprendimento individualizzato)

Analisi degli esiti dei recuperi effettuati

**❖ DALLE DISCIPLINE AI CURRICULA**

Descrizione Percorso



Il percorso si propone sia di fornire all'utenza un chiaro iter che lo studente si troverà ad intraprendere per raggiungere i profili d'uscita specifici per ogni indirizzo che la scuola offre, sia di offrire ai docenti un faro di riferimento per i percorsi didattici che progetteranno per favorire il successo scolastico

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Maggiore coordinamento nei dipartimenti e nei consigli di classe per una progettazione didattica ed una valutazione condivise ed omogenee

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare la percentuale del successo scolastico degli studenti del biennio e del triennio

**"Obiettivo:"** Realizzazione di un curriculum di scuola che parta dai bisogni formativi della specifica utenza e dalle caratteristiche del contesto

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare la percentuale del successo scolastico degli studenti del biennio e del triennio

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Migliorare il successo e il numero di allievi che si iscrivono all'Università e/o che entrano nel mondo del lavoro.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

**"Obiettivo:"** Incentivare le attività aggiuntive, di coordinamento e di progettazione, dei docenti.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

## » "Priorità" [Risultati scolastici]

Migliorare la percentuale del successo scolastico degli studenti del biennio e del triennio

## » "Priorità" [Risultati a distanza]

Migliorare il successo e il numero di allievi che si iscrivono all'Università e/o che entrano nel mondo del lavoro.

"Obiettivo:" Migliorare le iniziative formative per i docenti tenendo conto dei loro bisogni formativi

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

## » "Priorità" [Risultati scolastici]

Migliorare la percentuale del successo scolastico degli studenti del biennio e del triennio

## » "Priorità" [Risultati a distanza]

Migliorare il successo e il numero di allievi che si iscrivono all'Università e/o che entrano nel mondo del lavoro.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: DEFINIZIONE CURRICOLA VERTICALI ED ORIZZONTALI**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti

**Responsabile**

Funzione Strumentale per il curricolo

Funzione Strumentale per la didattica

Dipartimenti disciplinari

**Risultati Attesi**

Pubblicazione dei curricula

### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROVE PER COMPETENZA PER CLASSI PARALLELE SECONDE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/04/2021	Studenti	Docenti

#### Responsabile

2 docenti

Dipartimenti disciplinari Biennio

#### Risultati Attesi

Formulazione e somministrazione di prove parallele per competenza nelle classi seconde in relazione ai 4 assi disciplinari. Raccolta ed analisi degli esiti

### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CORSI DI FORMAZIONE E/O GRUPPI DI LAVORO SU PROGETTAZIONE CURRICOLA E VALUTAZIONE PER COMPETENZE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti Consulenti esterni Associazioni

#### Responsabile

Funzione Strumentale per il curriculum

Funzione Strumentale per la didattica

Formazione di ambito

### **Risultati Attesi**

Elaborati finali dei gruppi di progettazione o del corso di formazione

## **PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE**

### **SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE**

L'orientamento dell'istituto è di riprendere dopo la sospensione dovuta alla pandemia un'organizzazione oraria delle lezioni per ambienti di apprendimento attiva dall'a.s. 2018-2019.

Ogni docente avrà assegnata un'aula in cui costruire specifiche proposte didattiche per gli alunni. Nella scuola vi sono numerosi laboratori specifici per ciascun ambito disciplinare. Sono disponibili attrezzature scientifiche e biblioteche. Un importante passo avanti per il miglioramento della rete wi-fi e degli strumenti informatici è stato fatto nel momento dell'attuazione della didattica digitale integrata quando sono stati acquistati nuovi device (pc, tablet e schermi interattivi). L'utilizzo di metodologie didattiche innovative è sicuramente in una fase di notevole sviluppo vista la possibilità di utilizzare i nuovi strumenti informatici.

### **❖ AREE DI INNOVAZIONE**

#### **PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO**

Incentivare l'uso delle nuove metodologie didattiche per stimolare l'apprendimento

#### **RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE**



Consolidare ed ampliare i canali di comunicazione con i diplomati, le università ed il mondo del lavoro. Monitorare le opportunità di lavoro che vengono offerte ai nostri diplomati partecipare a reti con altre scuole. Partecipare a progetti  
INDIRE

#### **SPAZI E INFRASTRUTTURE**

Destinazione di parte delle risorse economiche per attrezzare gli ambienti dedicati alle diverse discipline con arredi adeguati, strumenti tecnologici idonei e piattaforme digitali

#### **PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:**

---

**Rete Avanguardie educative**

---

Avanguardie educative DEBATE

Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM

---